



SCHOOLMUSICAL

LAB



10 en 11 maart 2023

EIGEN PRODUCTIE VAN SBS DESSELGEM



11 november VRIJAF
Kinderopvang is GESLOTEN

Pannenkoekenactie

Einde: 25 november





Woordje van de directeur

Beste lezers van dit schoolklokje

Wat vliegt de tijd snel! We zijn alweer twee maanden verder in dit mooie schooljaar. Samen met ons enthousiast team verwelkomden we op 1 september **95 kleuters** en **197 lagere schoolkinderen**.

Na de herfstvakantie verwelkomen we 8 nieuwe muisjes bij juf Eveline.

Met z'n allen samen gaven we er een lap op deze afgelopen twee maanden! Vele klassen deden al een leuke en leerrijke uitstap en in alle klassen werd er al stevig gewerkt. Er hangt een positieve 'vibe' in onze school en dat is genieten als directeur!

We zitten hier niet stil. Ons groot project, de musical, nadert. Onze kinderen nemen we mee in het spannende verhaal **LAP**, een eigen productie van onze muzische juffen. We hebben weer iets om naar uit te kijken! Hou dat weekend zeker vrij! Op de voorpagina van dit Schoolklokje krijgen jullie alvast een preview van onze affiche!

Enkele klassen maakten een verslagje van hun leeruitstap. Dit kun je wat verder in dit Schoolklokje lezen.

Op onze **schoolwebsite** www.sbsdesselgem.be kan je alle foto's bekijken. Hier kan je ook de **kalender met activiteiten en het menu** raadplegen.

Je kan onze school ook volgen op onze Facebookpagina 'SBS Desselgem'.

Ik wens alle kinderen een fijne herfstvakantie toe.

Geniet van deze gezellige tijd!

Neem jouw zoon/dochter er bij en lees samen de verslagjes van onze creatievelingen.

Veel leesplezier!

Directeur Eline





Even je aandacht...

- **"Kiss and ride-strook" + parking**

De **kiss and ride-strook** op de parking kan gebruikt worden tijdens het brengen van de kinderen om de kinderen te laten uitstappen.

+

Mogen we vragen **het rijvak van de parking** niet te gebruiken om kinderen te laten uitstappen, zo veroorzaak je file op de parking. Ofwel parkeer je de auto in een parkeerstrook of gebruik je vlug de kiss- en ridezone. Waarvoor dank.

+

De schuine **stroken vóór het schoolgebouw** zijn voorbehouden voor onze leerkrachten.

Als je daar parkeert en wil weggrijden, veroorzaak je zo ook file op onze parking.



- Ziekte van een kind wordt doorgemailed of doorgetelefoneerd via het secretariaat.(056/713836 of secretariaat@sbsdesselgem)
- Heel wat ouders maken gebruik van **facebook** of hebben een **whatsappgroepje** met ouders uit de klas. Niks verkeerd, als het goed gebruikt wordt. Positief nieuws doet altijd deugd!
- Een dikke proficiat aan alle ouders die hun kinderen STIPT VOOR TIJD op school "afleveren". Wie om 8u.30 de parking oprijdt, is te laat!!!
- Neem het de poortjuf niet kwalijk als de poort voor je neus gesloten wordt want vanaf 8u.30 is zij verantwoordelijk voor haar klas en jouw kind.
- Iedereen die tijdens de schooluren de school betreedt, meldt zich aan op het secretariaat. Rechtstreeks naar de klas/juf/ speelplaats gaan is niet toegelaten.

Kom op tijd voor het te laat is...





Ouderraad

We zijn blij te mogen melden dat onze ouderraad er **drie nieuwe leden** bij heeft.

Onze huidige ploeg bestaat nu uit volgende ouderraadleden :

Voorzitter: Geertrui Mayeur (mama van Jaan (L6) De Deygere

Voorzitter : Ann-Sophie Kindt - mama van Jasper (L6) en Hélena (L3) Vanwijnsberghe

Secretaris en penningmeester : Bruno Logie - papa van Nora (L5)

Vertegenwoordiger in de schoolraad: Nele Schelstraete - mama van Kato (L5) en Floor (L3)

Leden:

Griet Goossens - mama van Joppe (L5) Deschacht

Dieter Vervaeke - papa van Thoma (L6)

Isabelle Soen - mama van Céline (L6) en Victor (L3) Marest

Filip Marest - papa van Céline (L6) en Victor (L3) Marest

Sophie Wyffels - mama van Louise Declercq (L5)

Lore Lecluyse – mama van Mariama (K2) en Fatou (L3) Touré

Lieslot David – mama van Henri Decabooter (L4)

Annelies Deman – mama van Ella-Marie(L4) en Lily-Roos (L2) D'Hondt

Riet Vandenberghe – mama van Andres De Backer (L1)

Sven Verledens – papa van Leyla (L3), Faye (L5) en Hailey (KP)

Jozefien Snoeck- mama van Noa Dewaele (L4)

Cloë Dendas- mama van Céleste (K3) en Rémi (K2) Roelant

Lies Harinck – mama van Finn (K2) en Bas Lauwers (L1)

Nathalie Ledoux – mama van Amélie (L6) Van Acker

Stefanie Moerman – mama van Mila (L5) en Marilou (L2) Desmet

Joke Deconinck – mama van Michelle (K1), Lionel (L4) en Axelle (L5) De Waele

Ellen Caes – mama van Marthe (K2) en Daan (L3) Benoit

Inge Vermoere – mama van Matteo (L4) en Mila (L1) De Boiserie

Deborah Debaveye – mama van Jérôme Velghe (L1)

Onze nieuwe leden:

Aaron Seynaeve – papa van Bas (K2)

Annelore Dendauwe - mama van Bas (K2)

Cindy Lapierre – mama van Manon (L1) en plusmama van Zana (L5)

**Volgende ouderraadvergadering :
dinsdag 15 november om 20u.00 (refter lager)**

Wie nog wil aansluiten, is zeker welkom!





Vreugde

Firdaws, zusje van Musa-Nassim Teffahi uit klas K3 en Asiya Teffahi uit klas K1B, geboren op 15 september.

Houdayfa, broertje van Maissae Ouadid uit klas K2, geboren op 17 september.

Aleksander, broertje van Tymoteusz Przedpelski uit klas K1B, geboren op 21 september.

Cézaar, broertje van Lucien Lagast uit klas K1B, geboren op 21 september.



PROFICIAT!

Verdriet



Dobbels Noëlla, overgrootmoeder van Robbe Van Oosthuysse (L4B), overleden op 20 oktober op 97-jarige leeftijd.

Schenk je luiers aan de Pamperbank

De aankoop van luiers voor baby's en jonge kinderen neemt een serieuze hap uit het budget van jonge en kwetsbare gezinnen. Daarom zamelt de Pamperbank luieroverschotten in. Deze ingezamelde luiers worden vervolgens gesorteerd per maat en in pakketjes van 25 stuks verkocht voor 1 euro, aan gezinnen die de luiers echt nodig hebben.



Wie de Pamperbank graag wil steunen, kan steeds vrijblijvend de luieroverschotjes in de pamperdoos komen deponeren. Een klein gebaar waarmee we kinderarmoede een figuurlijke schop onder de kont kunnen geven.

Onze inzamelendoos kan je vinden in onze hoofdingang.





Onze brugfiguur op school

Op **donderdagvoormiddag** kan je op school terecht bij Leni Vanhauwaert, indien je problemen/vragen hebt van/over volgende zaken :



Zelfredzaamheid bij kinderen

Zelfredzaamheid is eigenlijk een soort zelfstandigheid.

Het heeft te maken met jezelf kunnen redden in de alledaagse dingen: jezelf aankleden, zelf drinken dragen, zelf eten en drinken,...

Deze zaken leggen de basis voor de ontwikkeling van de zelfstandigheid.

In het algemeen geldt voor opvoeding dat kinderen eigenlijk alles wat ze zelf kunnen, ook zelf moeten doen, als het geen echt gevaar oplevert.

Ga bij jezelf eens na welke dingen en welke soort dingen jij in de plaats van je kind doet? Wat kan je kind eigenlijk al zelf, en doe jij in zijn of haar plaats?

Veel ouders doen het liever zelf omdat het dan sneller en beter gaat.

Als je tijd kan investeren en je kind kan stimuleren om het zelf te doen, dan is dat van invloed op de houding van je kind. En dat levert binnen een paar dagen ongetwijfeld tijdswinst voor jezelf!

Het bevorderen van zelfredzaamheid is heel eenvoudig.

Kies 1 focuspunt aangepast aan de leeftijd. (Zie de vaardigheidslijst hierna).

Zeg tegen je kind dat jullie gaan oefenen om het zelf te doen.

Leer je kind hoe het dat zelf moet doen, door voor te doen en na te laten doen. (Doe het niet in de plaats van je kind!)

Wees consequent en denk eraan je kind het steeds zelf te laten doen (ook als je zelf gehaast bent).

Neem er de tijd voor.

Als het kind een onhandige werkwijze volgt, kan je ook tips en aanwijzingen geven.

Geef je kind een complimentje voor de inspanningen, ook al lukte het nog niet goed.

Als deze vaardigheid lukt, dan kies je een nieuwe.





Vaardigheden: Wat kunnen op welke leeftijd?

Eetvaardigheden:

Eet met de vingers.

Eten met een lepel.

Gebruikt lepel en vork zonder morsen.

Gebruikt mes voor smeren en snijden.

Drinkt zonder morsen uit een open beker.

Drinkt zonder morsen uit een open beker en houdt die met 1 hand vast.

Schenkt zelf drinken uit pak of kan.

Leeftijd:

1 - 1,5 jaar

2 jaar

3 - 3,5 jaar

7 - 7,5 jaar

2,5 - 3 jaar

4 - 4,5 jaar

5,5 - 6 jaar

Aan- en uitkleden:

Trekt broek met elastische taille uit.

Trekt broek met elastische taille aan.

Trekt t-shirt/trui zonder sluiting uit.

Trekt t-shirt/trui zonder sluiting aan.

Trekt broek met sluiting aan en uit.

Trekt blouse/hemd zonder sluiting aan en uit.

Trekt blouse/hemd met sluiting aan en uit.

Probeert sluiting open en dicht te doen.

Doet rits omhoog en omlaag.

Doet drukknopjes open en dicht.

Maakt knopen open en dicht.

Trekt schoenen en sokken uit.

Doet schoenen aan de voeten.

Trekt sokken goed aan.

Doet schoenen aan de juiste voeten.

Kan veters strikken.

Leeftijd:

2,5 - 3 jaar

3,5 - 4 jaar

3 - 3,5 jaar

4 - 4,5 jaar

5,5 - 6 jaar

4 - 4,5 jaar

7 - 7,5 jaar

2 - 2,5 jaar

2,5 - 3 jaar

4 - 4,5 jaar

5,5 - 6 jaar

2 - 2,5 jaar

3,5 - 4 jaar

4,5 - 5 jaar

5 - 5,5 jaar

6 - 6,5 jaar

Neus snuiten

Doet poging om neus te snuiten.

Veegt op verzoek de neus af.

Snuit en veegt neus uit zichzelf af.

Leeftijd

2 - 2,5 jaar

3 - 3,5 jaar

7 - 7,5 jaar

Zich wassen

Probeert delen van zijn lichaam te wassen.

Draait kraan open/dicht, pakt zeep, maar wast handen nog niet grondig.

Wast handen grondig.

Wast lichaam grondig met zeep en droogt zich af.

Leeftijd

2,5 - 3 jaar

3,5 - 4 jaar

5 - 5,5 jaar

6 - 6,5 jaar



*Tanden poetsen*

Poetst zelf tanden, maar nog niet grondig.

Doet zelf tandpasta op de tandenborstel en poetst grondig.

Leeftijd

3 – 3,5 jaar

6,5 – 7 jaar

Haar kammen

Brengt borstel/kam naar het haar.

Borstelt/kamt eigen haar.

Leeftijd

2 – 2,5 jaar

7 – 7,5 jaar

Toiletbezoek

Helpt met kledij bij toiletbezoek.

Probeert zelf de billen af te vegen.

Kan toiletbril hanteren, papier pakken en doorspoelen.

Trekt kleding zelf uit en aan bij toiletbezoek.

Veegt grondig af na ontlasting.

Leeftijd

3 – 3,5 jaar

4 – 4,5 jaar

4 – 4,5 jaar

4 – 4,5 jaar

6,5 – 7 jaar

Verplaatsingsvaardigheden

Loopt vlot voorwaarts en stapt achterwaarts.

Loopt rond en draagt intussen een voorwerp.

Verplaatst zich over ruwe, ongelijke oppervlakken.

Gaat hellingen op en af.

Gaat stoepranden op en af.

Draagt breekbare of te morsen voorwerpen.

Kruipt de trap op, op handen en knieën naar boven.

Schuift de trap af naar beneden.

Loopt de trap naar boven.

Loopt zonder moeite de hele trap op.

Loopt de trap af.

Loopt zonder moeite de trap af.

Klimt op een laag meubel en er weer af.

Zit zonder ondersteuning op toilet of potje.

Klimt op gewoon toilet en er terug af.

Klimt in en uit bad.

Stapt in en uit bad.

Fietst op driewieler.

Fietst met zijwieltjes.

Fietst op tweewieler.

Komt in en uit de auto met weinig hulp.

Komt zonder hulp in en uit auto.

Sluit en opent veiligheidsgordel.

Komt in en uit de auto, inclusief openen en sluiten van deuren en gordel.

Leeftijd

2 jaar

1,5 – 2 jaar

1,5 – 2 jaar

2 – 2,5 jaar

2 – 2,5 jaar

4 – 4,5 jaar

1,5 – 2 jaar

2 – 2,5 jaar

2,5 – 3 jaar

3 – 3,5 jaar

2,5 – 3 jaar

3 – 3,5 jaar

1,5 – 2 jaar

3 – 3,5 jaar

3,5 – 4 jaar

3,5 – 4 jaar

6,5 – 7 jaar

3 – 3,5 jaar

3,5 – 4 jaar

5 – 5,5 jaar

2,5 – 3 jaar

3,5 – 4 jaar

5,5 – 6 jaar

6 – 6,5 jaar

Spel- en vrijetijdsactiviteiten

Springt van een hoogte met aaneengesloten voeten.

Staat langer dan 5 seconden op 1 been.

Leeftijd

2,5 – 3 jaar

5 jaar





Springt op 1 been	4,5 jaar
Speelt eenvoudige doe-alsof-spelletjes.	2 – 2,5 jaar
Speelt uitgebreide doe-alsof-spelletjes.	4 – 4,5 jaar
Kan op verzoek dagelijkse handelingen uitbeelden.	5 jaar
Helpt bij huishoudelijke taken.	2 – 2,5 jaar
Kan 4 blokken stapelen.	2 jaar
Kan 6 blokken stapelen.	2,5 jaar
Kan 8 blokken stapelen.	3 jaar
Kan rondje en vierkant in vormenbox steken.	2,5 jaar
Tekent verticale lijn, horizontale lijn, tekent cirkel na van voorbeeld.	3 jaar
Tekent een recht kruis na van een voorbeeld.	3,5 jaar
Tekent kruis, schuine lijn naar rechts, een vierkant, een schuine lijn naar links, een schuin kruis, tekent sommige letters en cijfers na van een voorbeeld, schrijft letters van zijn naam.	4 – 5 jaar
Tekent een kindje met hoofd, buik, armen en benen.	5 jaar
Tekent een driehoek na van een voorbeeld, schrijft eigen naam, schrijft de meeste drukletters na van een voorbeeld.	5 – 6 jaar
Maakt een puzzel van 20 stukken.	5 jaar
Knipt een stukje papier doormidden.	2,5 – 3 jaar
Knipt op een dikke lijn.	3 jaar
Knipt vierkant of cirkel uit.	4,5 – 5 jaar
Kan vlot knippen, plakken, tekenen, puzzelen.	5 jaar
Consistente handvoorkeur voor tekenen, schrijven en knippen.	6 jaar

We supporteren met jullie mee!

Groetjes,
Zorgteam SBS Desselgem.





Nieuws van oud-leerling Emile Decoster

Emile werd afgelopen zomervakantie Vice-kampioen in de motorcross.

Hij startte zijn seizoen vorig schooljaar 2021-2022. Toen zat Emile op onze school in het zesde leerjaar. Ondertussen is hij in het middelbaar gestart.

Alhoewel Emile terugkwam uit een zware revalidatie van een gebroken arm, deed hij dit schitterend. Hij heeft ervoor gevochten om toch bij de top te geraken.

Hij doet dit bij de jeugdfederatie vjmo (Vlaamse jeugd motorcross-Organisatie) van België en bij de reeks nieuwelingen 85cc. Hij streed over 12 proeven die telkens uit 2 reeksen bestonden. Nooit gedacht dat dit hem zo zou lukken, maar met volharding en de juiste begeleiding en steun van heel veel mensen kwam hij tot dit mooie resultaat! De finale werd dan ook gereden tijdens het barslechte weer op 17september 2022 en uitbundig gevierd 🏆.

PROFICIAT MET DEZE OVERWINNING EMILE!

(Emile staat links op de foto.)



Schoolklokje

schooljaar



2022-2023

Schoolklokje



Onze zesdeklassers aan het woord...

Rots en water

Elke vrijdag krijgen wij 'Rots en Water' van juf Isabelle. We doen spelletjes die te maken hebben met zelfbeheersing. We letten ook op onze ademhaling want dat is heel belangrijk bij stevig staan. Onlangs hebben we kussen gekregen van stad Waregem die we mochten lenen. Daar doen we leuke oefeningen mee, vaak is dat per twee. We leren ook onze grenzen aangeven en als het moet ons zelf verdedigen.

Binnenkort gaan we ook leren hoe we ons kunnen losrukken als iemand ons vastneemt. Ik heb al veel dingen bijgeleerd in Rots en Water, en ik denk de rest van de klas ook.

(Jasper, L6)



Op studiereis naar Brugge met klas 5 en 6

We vertrokken op maandag 3 oktober om 8u in de ochtend naar Brugge! De meeste kinderen zaten in de grote bus, maar er was ook een privébusje waar er 8 kinderen in konden. Als iedereen uit de bus was gestapt moesten we een korte wandeling maken om bij het museum 'Historium' te geraken. Eenmaal bij het museum aangekomen kregen we een korte rondleiding in de VR-ruimte. Na de uitleg moest je jouw beurt afwachten om je VR-bril te kunnen opzetten om naar het middeleeuwse Brugge te kijken en de uitleg te beluisteren.

(Jaan en Thoma, L6)

Het leek alsof we in een karveel zaten en toen in kleinere bootjes, waardoor het leek alsof we echt vaarden in het oude Brugge! Dan hebben we koptelefoontjes opgezet en naar een verhaal geluisterd. Terwijl we naar het verhaal luisterden moesten we van kamer naar kamer gaan. Die kamers waren mooi gedecoreerd. Er waren grote schermen waar we mooie beelden op zagen.

(Amélie en Anouk, L6)





Alle video's vormden samen een groot geheel. Het verhaal ging over hoe een beroemd schilderij van Jan van Eyck gemaakt was. Toen gingen we verder en kwamen we in een ander deel van het gebouw waar we bepaalde stukken opnieuw konden bekijken en beluisteren. Het was zeer leuk en ook zeker de moeite om te gaan! (Wannes, L6)



Na het museumbezoek hebben we een interessante stadswandeling gedaan. We hebben op de Reien gevaren met een bootje. Het was een hele interessante boottocht! Tijdens de stadswandeling hebben we veel paarden gezien! 's Middags hebben we op de markt gegeten bij het standbeeld van Jan Breydel en Pieter de Coninck. Als we aan het eten waren stonk het er wel wat van de uitwerpselen van de paarden. (Leonie en Suzanne, L6)



Toen zijn we naar de lakenhalle bij het belfort gewandeld, waar ze vroeger het laken keurden. Dan hebben we de Sint-Salvatorskathedraal gezien. Daarna zijn we naar het Simon Stevinplein geweest. Daar staat het beeld van Simon Stevin, een bekende wiskundige! Op het einde zijn we terug naar de bus geweest. Het was heel leuk en interessant! (Nicolas en Dario, L6)





Naar het toneel met klas 5 en 6

Op donderdag 13 oktober gingen we naar het toneel 'Dummies' in de nieuwe Schakelbox in Waregem. Het was heel tof! Het ging over mensen die opeens op aarde kwamen en niet wisten wat te doen. Maar wat later kwam iemand om ze te helpen. Ze spraken niet en dat was bijzonder en dansen deden ze als de beste!

Ik vond het super leuk en speciaal!

(Elise, L6)

Er waren 2 domme mensen, 'Dummies' genoemd, en 1 slim mens die de Dummies hielp! Ze waren in een kamer en er kwamen allerlei dingen uit een loopband. (stoelen, dozen, planten,...) Er was ook toffe muziek. Ze waren aan het dansen en het leek op gymnastiek! Ik vond het tof maar ook raar!

(Kuba, L6)





Verkeersopvoeding: de dode hoek

Op donderdag 22 september kwam er een vrachtwagen op de schoolparking. We leerden over de dode hoek! De dode hoek is een plaats waar de chauffeur je NIET kan zien, dus let er mee op! De meneer nam kegels uit de container. We mochten kegels rond de vrachtwagen zetten.

(Léon en Michal, L6)

Groene kegels betekenden dat de chauffeur je goed kan zien, geel betekende dat de chauffeur je door een spiegel kan zien, rood betekende dat de chauffeur jou niet kan zien. Als laatste mochten we zitten op de plaats van de chauffeur.

Ik vond het een interessante les en hopelijk sta ik nooit in een dode hoek!

(Henri, L6)





L5: studiereis naar Brugge

Studiereis naar Brugge Met L5 en L6

B ezoekers zoals wij kunnen een boottocht over de Reie maken
R ijden in de bus was heel lang , we mochten prutsdingetjes
meedoen
U ren gingen voorbij, het was leuk
G root waren de standbeelden van Simon Stevin, Jan Breydel en
Pieter de Coninck
G oed en leuk was de wandeling, we zijn het belfort gepasseerd
E en leuke en leerrijke reis was het zeker
Silke

We zijn naar Brugge geweest!

We zijn te voet naar het Historium gewandeld.
Daar mochten we ons verkleden en we hebben met
een VR-bril door de de tijd gereisd!
Dan hebben we gepicknickt op het plein
bij het standbeeld van Jan Breydel
en Pieter De Coninck.
Daarna hebben we een grote wandeling gemaakt
en een boottochtje op de Brugse reien.

Het was een leuke en leerrijke dag.

Zana, Nora, Irma, Mila, Faye! 😊





Studiereis naar BRUGGE

Het duurde even voor we er waren. Maar het was het **wachten** waard. We maakten een korte wandeling naar het **HISTORIUM**. Daar kregen een mp-3 speler met een koptelefoon. En luisterden naar het verhaal van Jakob een knecht van een bekende schilder in **BRUGGE**. Als we klaar waren met het verhaal kregen we een VR bril op. 😊 En dan kregen we informatie over **BRUGGE** van vroeger. Toen aten we onze boterhammetjes 🥪 op aan het standbeeld van Jan Breidel en Pieter De Coninck.

Dan maakten we een stadswandeling. We bekeken veel monumenten zoals het standbeeld van Simon Stevin. We bekeken allerlei bouwstijlen ✂ uit die tijd. We kregen veel verschillende weetjes van de juf. Na de wandeling zijn we gaan varen 🚣 op de reien. Op de boot kregen we veel informatie over **BRUGGE** van de kapitein. Toen keerden we terug naar de bus 🚌. **HET WAS EEN SUPER TOFFE STUDIEREIS** 😊

Auteurs:

Kato-Joppe-Siem 📖





Verjaardagen vieren op onze school...

Herhaling van enkele afspraken:

Kleuterafdeling:

Een gezonde versnapering of gebak met een drankje kan. Snoep en/of cadeautjes om mee te geven naar huis zijn NIET meer toegestaan.

Voor de geboorte van een broer of zus kan doopsuiker wel aangeboden worden aan de kinderen.

Lagere afdeling:

Leerlingen kunnen een stuk fruit, een gezonde snack of een voorgesneden stukje gebak meebrengen. We hanteren het principe dat de normale klaswerking zo weinig mogelijk extra belast wordt. Drankjes, chips, snoep, snoepbrochettes en cadeautjes zijn uit den boze.

Onze muisjes uit de peuterklas zijn echte 'mooimakers'!

Met de kleuterafdeling engageren we ons om elke maand met een klasje 'mooimaker van de maand' te zijn. In de maand september gingen onze muisjes op stap dichtbij onze schoolomgeving. Ze konden jammer genoeg een hele mand met afval vullen. Zo houden we onze school netjes en maken we de kinderen ervan bewust om afval niet op de grond te gooien. Een dikke duim van de directeur!





L3: leeruitstap naar Bulskampveld

Enkele indrukken van de leerlingen uit L3B ...

Ik vond het speeltuintje het leukste wat er was. De gids heeft ook hele leuke weetjes verteld die ik nog niet wist. (Thibault)

We hebben heel veel soorten paddenstoelen gezien, zoals het elfenbankje. (Oscar)

We mochten per 2 diertjes zoeken met een loep. Ik mocht met Lize en Thibault zoeken en we vonden een duizendpoot en een worm. (Tim)

Het was leuk! Ik heb veel bijgeleerd en het hoefijzerspel was ook heel tof. We moesten tegen elkaar blad, steen, schaar spelen en we moesten proberen in elkaars kamp te raken. (Nuayma)

Ik vond het leuk dat we een groepsfoto mochten doen, dan stond iedereen dicht bij elkaar en konden we een beetje gek doen. (Mahir)

Ik vond het heel tof met mijn nieuwe vriendinnetjes. Het was heel mooi weer op de uitstap en we hebben veel bijgeleerd. (Féline)

Ik vond de uitstap heel leuk. Het leukste was het hoefijzerspel. Ik heb geleerd dat paddenstoelen giftig kunnen zijn. (Birgit)

Ik vond het leuk want we hebben geleerd dat dood hout leven brengt in het bos. (Maxence)





Het was interessant en leuk om kriebeldiertjes te zoeken. We hebben heel veel bijgeleerd. (Lou)

Ik vond het heel mooi dat er zoveel verschillende paddenstoelen waren. We hebben geleerd dat paddenstoelen ook schimmel op de bomen zijn. (Tuur)

Het hoefijzerspel was superleuk en het was ook gelijkstand tussen 3A en 3B. (Helena)

Het was leuk toen we vrij mochten spelen op het speelplein en de schommels waren het leukst. (Lize)

Ik vond het leuk om met die vergrootglasjes op het dode hout naar beestjes te zoeken.

Het hoefijzerspel spelen op het grasveld was ook tof! (Aimée)

Het was een leuke uitstap. Ik leerde veel bij, zeker over de paddenstoelen. (Guillaume)

De gids vertelde veel interessante dingen over de bomen en de bladeren. Het was ook leuk met mijn vriendinnen op het speelplein. (Alexis)

We zagen veel molshopen op het grasveld. Mollen eten wormen en ze zijn in de herfst bezig met het maken van een voorraad voor de winter. (Maarten)

Ik heb veel bijgeleerd over de bomen. We stonden bij de beuk en de gids vertelde dat die bomen makkelijk omwaaien omdat de wortels rond de boom zitten. (Jack)

Het was een superleuke uitstap, het allerleukste vond ik het hoefijzerspel. (Nina)

We hebben een woerd gezien op de vijver. Dat is een mannetjeseend. Een woerd heeft een mooie, groene kop. (Ferien)

Ik vond de wandeling in het bos heel leuk omdat ik hou van de frisse lucht. (Amandine)

Het was keitof en ik wil nog eens naar Bulskampveld. (Fien)





L4: leeruitstap naar Ename

Een wandeling door het bos.

Naar het PAM museum over de oude burcht en abdij.

Archeologen zoeken naar oude sporen.

Muurtjes als overschotten van de abdij.

Echte speurneuzen tijdens het oplossen van de opdrachten.

Matthew/Staf/Jurre (L4B)



Op donderdag 29/09 gingen we met het vierde leerjaar op studiereis. We bezochten de resterende muurtjes van een abdij en het PAM museum te Ename. We zagen er dingen uit het verleden zoals scherven, skeletten van dieren, munten, voedsel... In de namiddag beklommen we ook nog de konijnenberg. Vroeger zochten de monniken daar naar de konijnen om op te eten. In de abdij deden we een zoektocht aan de hand van een plattegrond. We vonden er het kleinste kamertje van de abdij: de bibliotheek! Het was heel interessant. Misschien wil jij ook eens naar ENAME?

Ella-Marie /Jutta/ Hailey (L4B)

Ename was tof!

Natuurlijk hebben we veel bijgeleerd over de abdij.

Alles was leerzaam door de uitleg vooraf en in het museum.

Maar de wandeling in het bos was een beetje lastig. We beklommen de konijnenberg.

Eerste uitstap was geslaagd!

Alexander/Blue/Robbe/Tom (L4B)





Wat eten we vandaag ? november

01	Di	Vakantie
02	Wo	Vakantie
03	Do	Vakantie
04	Vr	Vakantie
05	Za	
06	Zo	
07	Ma	Tomatensoep Scharrolletjes Bearnaisesaus Knolselderpuree
08	Di	Kippensoep Spaghetti Bolognaisesaus
09	Wo	
10	Do	Knolseldersoep Boomstammetje Braadsaus Appelmoes Natuuraardappelen
11	Vr	FEESTDAG
12	Za	
13	Zo	
14	Ma	Groentesoep Kalkoen Cordon Bleu Cremesaus Pompoenpuree
15	Di	Pompoensoep Texasgebraad Jagersaus Prei in room Natuuraardappelen
16	Wo	
17	Do	Preisoep Kippenburger Braadsaus Wortelschijfjes Natuuraardappelen
18	Vr	Tomatensoep met balletjes Stoofvlees Salade met komkommer en radijs Natuuraardappelen
19	Za	
20	Zo	
21	Ma	Courgettesoep Gehaktbroodje Mosterdsaus Rode Kool Natuuraardappelen
22	Di	Wortelsoep Kippenreepjes Zoet zure saus Rijstmix
23	Wo	
24	Do	Tomatensoep Kippengyros Erwtjes Natuuraardappelen
25	Vr	Aspergesoep Fishstick Nantuasaus Pastinaakpuree
26	Za	
27	Zo	
28	Ma	Pastinaaksoep Kipsteak Cremesaus Boontjes Natuuraardappelen
29	Di	Tomatensoep Kippenballetjes Currysous met fijne groentjes Penne
30	Wo	

De menu kan altijd worden geraadpleegd op onze website.

<http://sbsdesselgem.be/?page=info&item=23&maand=4>





Bestelde je ze reeds... onze lekkere Dries-pannenkoeken???



Bestelformulier om af te geven in de omslag

Ondergetekende, _____
ouder van _____
uit klas _____ bestelt hierbij _____ kg pannenkoeken
tegen 7,50 euro/kg voor een totaal van _____ euro.

Graag centen op het rekeningnummer **BE17 7384 0905 8621**
met vermelding van naam kind + klas + pannenkoekenverkoop
tegen vrijdag 25 november 2022. (niet betaald = niet besteld)

1 kg Dries-pannenkoeken bestaat uit 12 overheerlijke verse pannenkoeken.



1 kg Dries-pannenkoeken bestaat uit 12 overheerlijke verse pannenkoeken.

Bestelformulier om zelf te bewaren

Ik bestelde _____ kg pannenkoeken.

De levering van de pannenkoeken gebeurt op maandag 12 december.

1 kg Dries-pannenkoeken bestaat uit 12 overheerlijke verse pannenkoeken.
(enkel per kg te bestellen)





Team SBS Desselgem wenst jullie allen een deugddoende en gezellige herfstvakantie!



Zin in even wat tijd
tijd om even niks
tijd om even mij
te zijn en te ervaren
dat ik de tijd heb
en niet andersom

